

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.13 Основы бухгалтерского учёта

**программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Мурманск

2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бухгалтерского учёта»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Бухгалтерский учёт	8	14	-	22	4
2.	Современная налоговая система	8	16	-	24	4

	РФ					
	ИТОГО	16	30	-	46	8
Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся					
ВВЕДЕНИЕ						
Раздел1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ						
Тема 1.1. Виды учета, характеристика бухгалтерского учета, его предмет и методологические основы	Содержание					
		Понятие хозяйственного учёта, его виды. Бухгалтерский учёт, виды бухгалтерского учёта. Пользователи учётной информации. Принципы бухгалтерского учёта. Этапы учётного процесса.				
		Предмет и метод бухгалтерского учёта. Краткая характеристика методов бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.				
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, изучение основной, дополнительной литературы. Подготовиться к опросу.				
Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации	Содержание					
		Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта.				
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями); Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)				
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс	Содержание					
		Бухгалтерский баланс: строение, содержание, виды. Типы изменений в бухгалтерском балансе. Влияние хозяйственных операций на баланс.				
		Влияние хозяйственных операций на баланс				
	Практические занятия					
		Составление бухгалтерского баланса на основании начальных остатков по счетам БУ, заполнение формы «Бухгалтерский баланс». Выполнение сквозной задачи (первое занятие)				
		Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с конспектом лекций, изучение основной, дополнительной литературы.</i> <i>Подготовиться к опросу.</i>				
Тема 1.4. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись	Содержание					
		Счета бухгалтерского учёта: строение счёта. Активные и пассивные счета. Синтетические и аналитические счета. Метод двойной записи				
	Практические занятия					
		Решение задач. Открытие схем счетов, составление проводок, разноска сумм в схемы счетов, и закрытие. Составление оборотной ведомости синтетического учета и бухгалтерского баланса на конец месяца. Выполнения сквозной задачи.				
		Самостоятельная работа обучающихся Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу				
Тема 1.5. План счетов БУ предприятия	Содержание					
		План счетов бухгалтерского учёта: строение и содержание. Классификация счетов бухгалтерского учёта.				

	Самостоятельная работа обучающихся	
		Работа с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н). Подготовка к опросу, самостоятельной работе.
Тема 1.6. Документация и инвентаризация	Содержание	
		Документирование хозяйственных операций. Требования, предъявляемые к составлению документов. Понятие документооборота. Бухгалтерская обработка документов (этапы обработки бухгалтерских документов).
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Содержание	
		Учётные регистры: классификация учётных регистров. Порядок и техника записей в учётных регистрах. Способы исправления записей (ошибок) в учётных регистрах. Формы бухгалтерского учёта.
	Практические занятия	
		Ознакомление с программным продуктом 1С: Предприятие. Выполнение заданий в программе 1С: Предприятие; подготовка программы к выполнению заданий по разделам бухгалтерского учёта, настройка, ввод основных параметров, данных предприятия.
Тема 1.8. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	Содержание	
		Учёт кассовых операций: документальное оформление, синтетический учёт. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Порядок направления сотрудников в служебные командировки.
		Документальное оформление и учёт операций на расчётном счёте. Порядок открытия расчётного счёта. Формы безналичных расчётов. Синтетический учёт операций на расчётных счетах.
		Учёт операций на валютном счёте. Учёт операций на специальных счетах в банках. Переводы в пути. Учёт финансовых вложений. Учет расчетов по кредитам и займам.
	Практические занятия	
		Проведение операций по учёту денежных средств в программе 1С: Предприятие. Оформление первичных учётных документов, формирование регистров учёта (приходных кассовых ордеров, расходных кассовых ордеров, кассовой книги, авансовых отчётов, платёжных поручений, заполнение денежного чека, и др.)
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучить Положение ЦБ № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории РФ» от 14.11.2011; Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства". Указание Банка России от 7 октября 2013 г. N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов". Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" Подготовка к опросу.	
Тема 1.9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам	Содержание	

в государственные внебюджетные фонды		Учёт труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Оплата труда в районах Крайнего Севера. Оформление приёма на работу. Синтетический учёт расчётов с персоналом по оплате труда. Удержания из заработной платы: удержание НДФЛ, удержания по исполнительным документам, удержания по инициативе организации.
		Порядок предоставления, документальное оформление ежегодного оплачиваемого отпуска. Документальное оформление и расчёт пособий по временной нетрудоспособности. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
	Практические занятия	
		Расчёт заработной платы. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в 1С: Предприятие
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Изучить гл. 23НК Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу.	
Тема 1.10. Учет материально – производственных запасов	Содержание	
		Учет материально – производственных запасов. Учет материалов. Учет расчетов с поставщиками.
	Практические занятия	
		Составление бухгалтерских проводок по учету движения материалов и расчетов с поставщиками.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Изучить ПБУ 5/01 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
Тема 1.11. Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание	
		Учет основных средств Учет нематериальных активов
	Практические занятия	
		Составление бухгалтерских проводок по учету движения ОС, нематериальных активов и расчет их амортизации.
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Изучить ПБУ 6/01 «Учёт основных средств» Изучить ПБУ 14/2000 «Учёт нематериальных активов» Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
Тема 1.12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Содержание	
		Учет затрат на производство. Учет расходов на продажу.
	Практические занятия	
		Составление бухгалтерских проводок по учету затрат на производство и расходов на продажу.
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
Тема 1.13. Учет	Содержание	

готовой продукции, и ее продажи		Учет готовой продукции. Учет продажи.
	Практические занятия	
		Составление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции. Выполнение заданий в 1С: Предприятие
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
Тема 1.14. Учет собственных средств (капитала) и финансовых результатов	Содержание	
		Учет финансовых результатов и капиталов. Учет прибыли, убытков, капитала.
	Практические занятия	
		Составление бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов и образованию и использованию капитала.
Самостоятельная работа обучающихся.		
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
Тема 1.15. Бухгалтерская отчетность и учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Содержание	
		Бухгалтерская отчетность. Формы бухгалтерской отчетности, их характеристика.
	Практические занятия	
		Заполнение формы «Бухгалтерского баланса» и «Отчет о прибылях и убытках»(Отчёта о финансовых результатах).
Самостоятельная работа обучающихся.		
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99" Подготовка к экзамену.		
Содержание		
Тема 2.1. Современная налоговая система РФ: Структура, элементы и основные принципы построения		Экономическая сущность налога и основы налогообложения: Понятие налога и сбора. Функции налогообложения. Классификация налогов; Сущность налогов и принципы налогообложения; Элементы налогообложения;
		Понятие налоговой системы, её краткая характеристика. Организационные принципы построения Российской налоговой системы;
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение НК РФ Подготовка к опросу	
Тема 2.2. Налоговое право	Содержание	
		Понятие налогового права; Принципы налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени; Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности; Налоговые органы, их права и обязанности; ФНС России, задачи, функции, полномочия.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Изучение НК РФ Подготовка к опросу		
Тема 2.3. Организация налогового контроля.	Содержание	
		Налоговый контроль, его формы, виды налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Изучение НК РФ Подготовка к опросу		
Тема 2.4. Федеральные налоги и сборы	Содержание	
		НДС. Краткая характеристика элементов налога. Акцизы. Краткая характеристика элементов налога.

	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Изучение положений гл.21,22 НК РФ
	НДФЛ. Порядок исчисления и уплаты налога
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Изучение положений гл.23 НК РФ
	Подготовка к опросу
	Налог на прибыль организаций. Краткая характеристика элементов налога
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Изучение положений гл.25 НК РФ
	Подготовка к опросу
	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; Государственная пошлина.
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Изучение положений НК РФ
	Подготовка к опросу
Тема 2.5. Региональные налоги	Содержание
	Налог на имущество организаций; Налог на игорный бизнес; Транспортный налог.
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Изучение положений: Закона Мурманской области от 26 ноября 2003 г. N 446-01-ЗМО "О налоге на имущество организаций" Закона Мурманской области от 18 ноября 2002 г. N 368-01-ЗМО "О транспортном налоге"
Тема 2.6. Местные налоги	Содержание
	Земельный налог; Налог на имущество физических лиц; Торговый сбор.(с 2015)
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
Тема 2.7. Специальные налоговые режимы	Содержание
	Практические занятия
	Упрощенная система налогообложения; Патентная система налогообложения.
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся
	Закон Мурманской области от 12 ноября 2012 г. N 1537-01-ЗМО "О патентной системе налогообложения на территории Мурманской области" Закон Мурманской области от 3 марта 2009 г. N 1075-01-ЗМО "Об установлении дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категорий налогоплательщиков по налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения"

	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
	Практические занятия
	Решение ситуационных задач
	Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Решение Совета депутатов г. Мурманска от 7 ноября 2005 г. N 13-158 "О системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности на территории муниципального образования город Мурманск" (с изменениями и дополнениями)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

основная:

Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433407>.

Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437157>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430407>.

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02498-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433548>.

дополнительная:

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М.

Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437315>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433400>.

Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11334-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; – проводить налоговые и страховые расчеты; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; – составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчета налогов. 	<i>Выполнение сквозной задачи</i>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; – учет денежных средств; – учет основных средств; – учет материальных активов; – учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; 	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов; – учетную политику организации; – технологию составления бухгалтерской отчетности; – Налоговый кодекс Российской Федерации; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. 	
--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному